

Feuillet d'information • #1

(Adapté d'un dépliant de l'Assemblée des Premières Nations, 2010)

Pourquoi les enfants des Premières Nations dans les réserves reçoivent une éducation inéquitable et pourquoi plusieurs écoles sont de mauvaise qualité ?

Les lois des provinces et territoires s'appliquent sur et hors des réserves en matière d'éducation, mais le gouvernement fédéral est censé pour payer pour l'éducation dans les réserves. Si le gouvernement fédéral verse moins d'argent pour les écoles et l'éducation alors les provinces/territoires en général ne comblent pas la différence. Cela signifie que les enfants et les jeunes des Premières Nations de partout au Canada obtiennent une éducation inéquitable simplement parce qu'ils sont membres des Premières Nations et vivent dans une réserve. Ce n'est pas juste.

Ce que signifie cette inégalité de financement pour les étudiants des Premières Nations :

- L'éducation d'un enfant des Premières Nations est financée entre 2000 \$ à 3000 \$ de moins que celle d'un autre enfant dans une école provinciale à proximité.
- À la différence des écoles provinciales, le gouvernement fédéral n'offre aucun financement pour :
 - \$0 pour des bibliothèques
 - \$0 pour des ordinateurs, des logiciels et de la formation pour les enseignants
 - \$0 pour des activités parascolaires
 - \$0 pour des systèmes de gestion des données des Premières Nations
 - \$0 pour des services de 2e et de 3e niveaux (incluant du financement de base pour l'éducation spéciale, des conseils scolaires, la gouvernance et la recherche en matière d'éducation)
 - \$0 pour les langues en péril
 - \$0 pour des directeurs d'école, du soutien pédagogique et pour le développement de programmes scolaires culturellement appropriés.
- Selon le gouvernement fédéral, à partir de 2010, 48 nouvelles écoles seront nécessaires dans les collectivités des Premières Nations à l'échelle nationale, et 29 autres écoles ont besoin d'expansion et de rénovations majeures.
- Les problèmes de santé dans les écoles des Premières Nations comprennent : le surpeuplement, les moisissures extrêmes, des niveaux élevés de dioxyde de carbone, des vapeurs d'eaux usées dans les tuyaux de l'école, des tuyaux congelés, des remorques portables non chauffées, des étudiants souffrant de froid et d'engelures et des écoles sont abandonnés en dépit du manque d'infrastructures alternatives.

Il y a des solutions pour résoudre les inégalités de financement et pour donner aux enfants des Premières Nations une chance d'obtenir une bonne éducation.

Agissez: souscrivez au Rêve de Shannen à www.shannensdream.ca