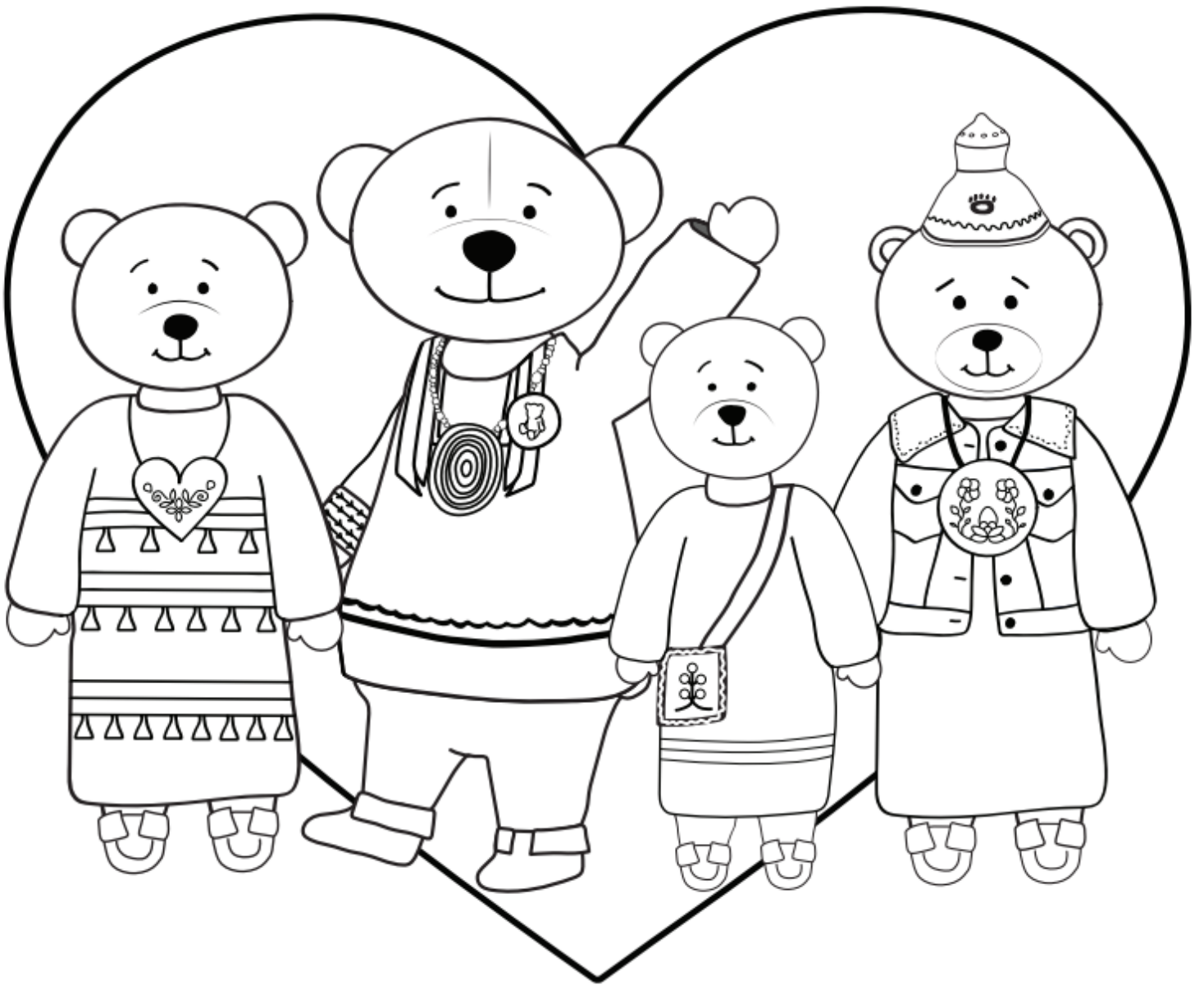


# SPIRIT BEAR

## Guide de réconciliation



## Livre d'activité 2024

**Merci Jenna Dubeau pour votre traduction!**

# Ce livre appartient...

**BONJOUR**  
Je m'appelle



**J'ai...**

**ans**

**Je vis à...**

**Remplis ce livret d'activité en suivant mes aventures dans mon calendrier du guide de la réconciliation 2024 ! Coloriez, dessinez, et décorez les pages, suivez les instructions, et n'oubliez pas d'être créatif !**

# Janvier

## APPELS À L'ACTION

**Voici mes deux appels à l'action que j'ai décidé de poursuivre cette année et comment je vais les accomplir :**

**1**

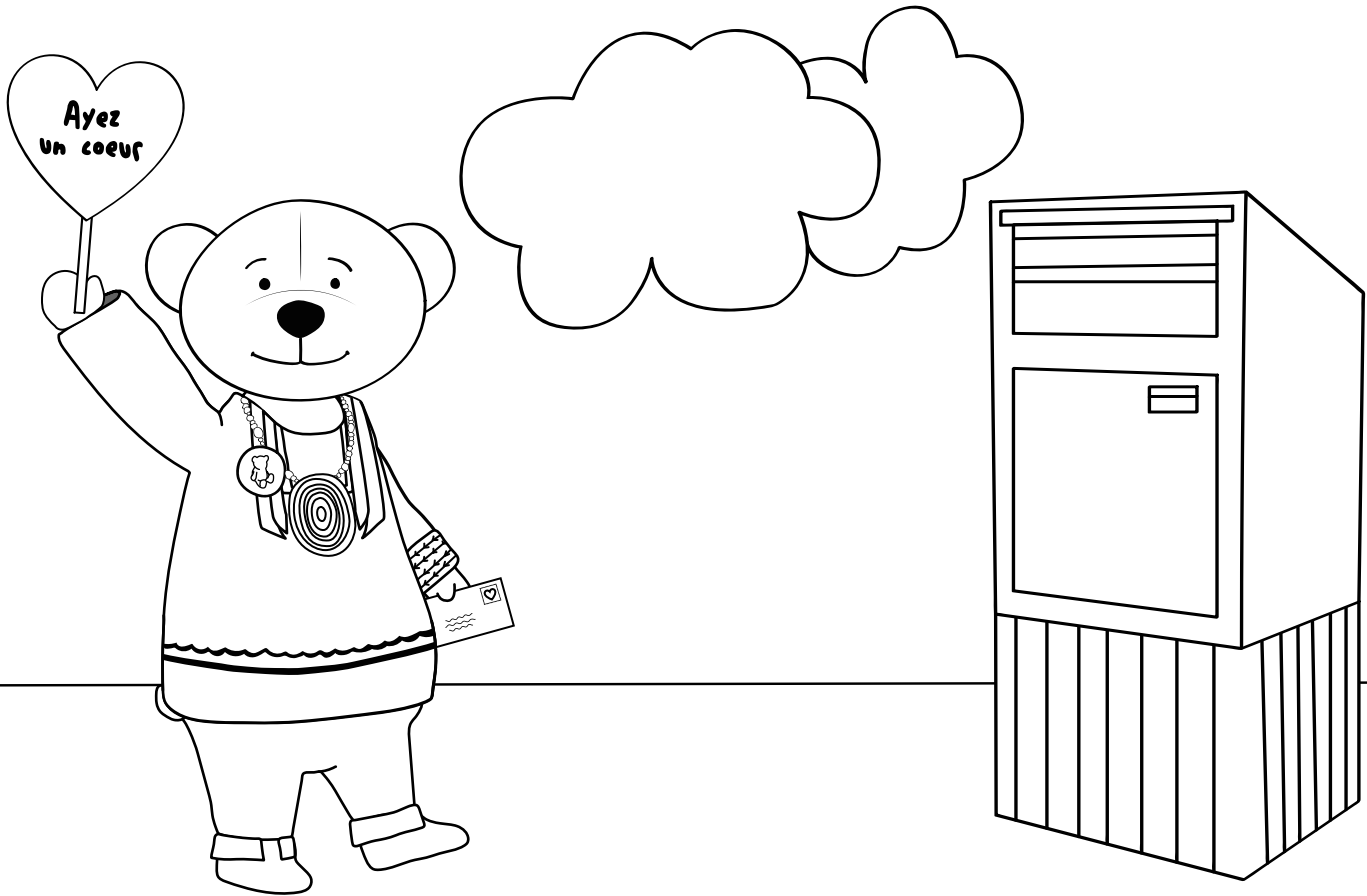
**Appel # \_\_\_\_\_**

**2**

**Appel # \_\_\_\_\_**

# Février

Envoyer à  
Premier ministre du Canada  
Chambre des communes  
Ottawa, ON K1A 0A6



Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

École: \_\_\_\_\_

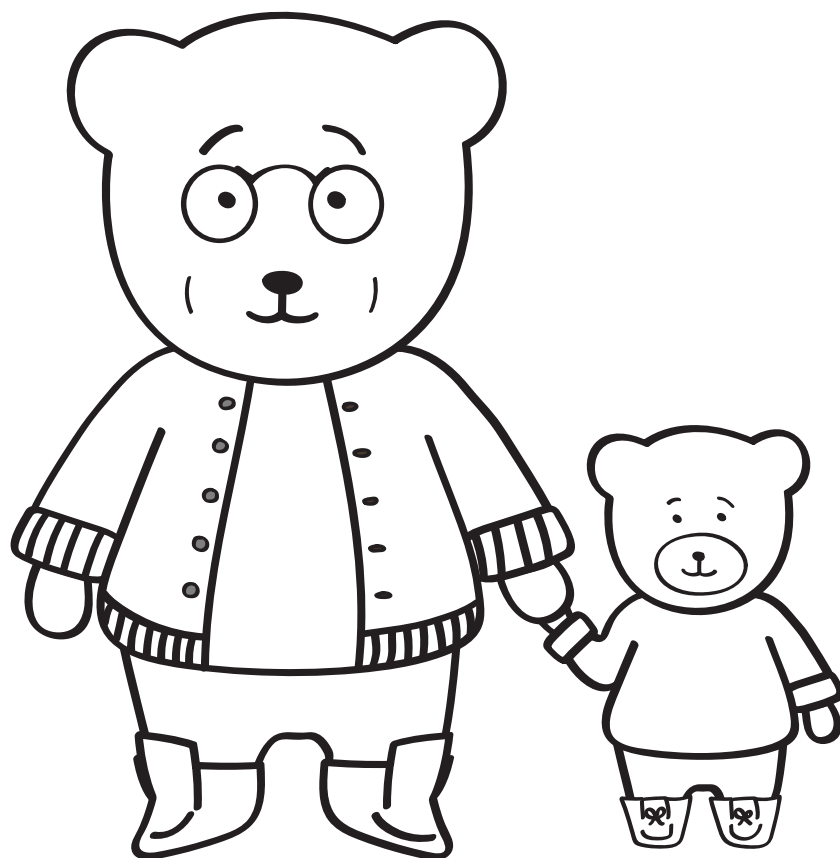
**Ayez un cœur !**

Les enfants des Premières Nations méritent une chance équitable de grandir avec leur famille, de recevoir une bonne éducation, d'être en bonne santé et d'être fiers de qui ils ou elles sont !

# Mars

**Coloriez cette image et envoie-le à un aîné ou une aînée dont tu apprécies dans ta vie, en-dessous écrit pourquoi tu l'apprécies.**

## JOURNÉE DES OURSONS AÎNÉS

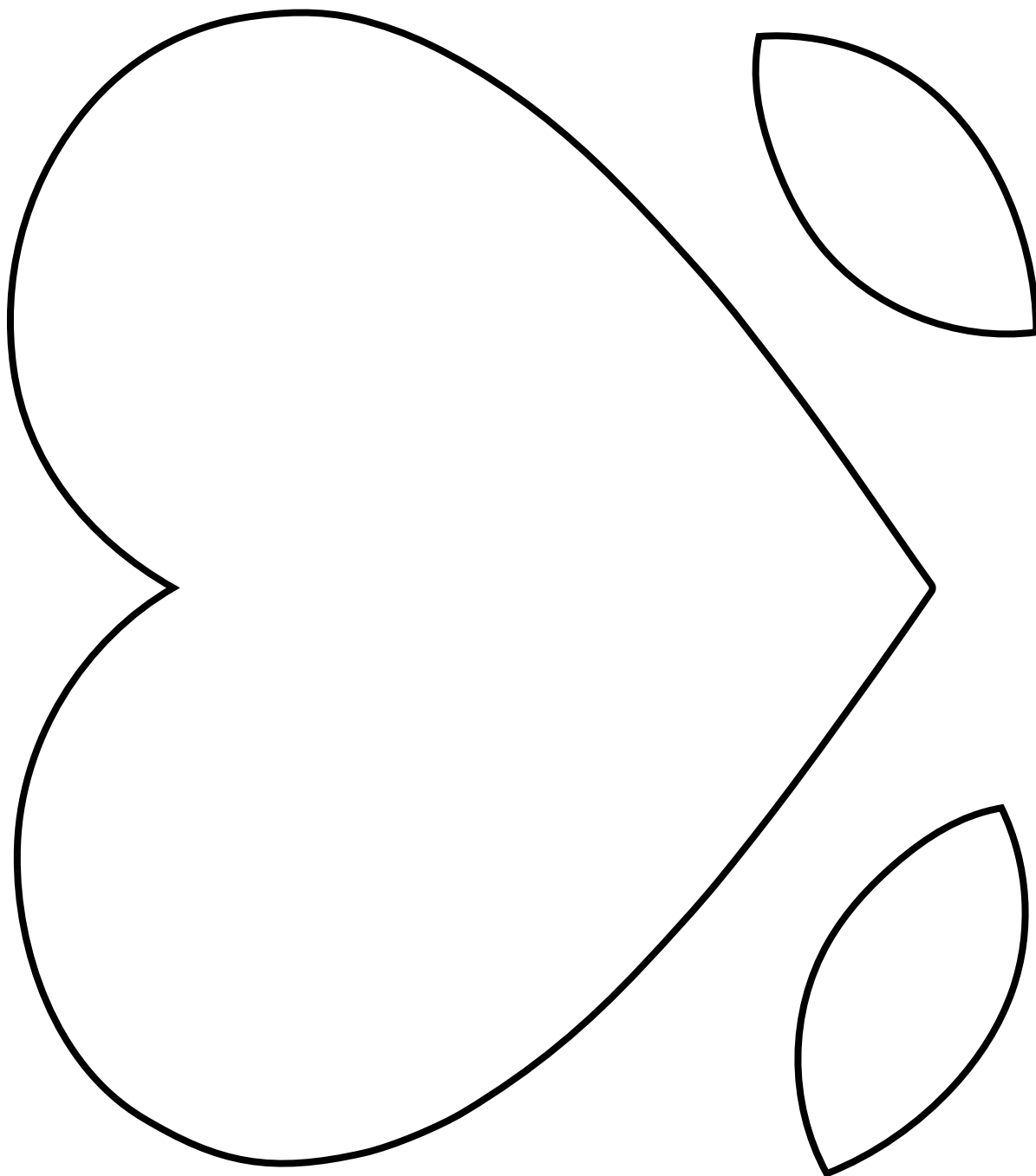
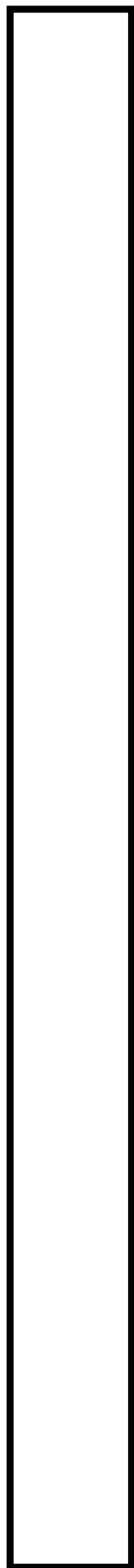


# Avril

**Dessinez vos propre jardin de cœur s en  
décorant le cœur ci-dessous avec  
des mots spéciaux afin d'honorer les  
enfants perdues et ceux qui ont  
survécu les pensionnats indiens.**

**Pour plus d'information, visite :**

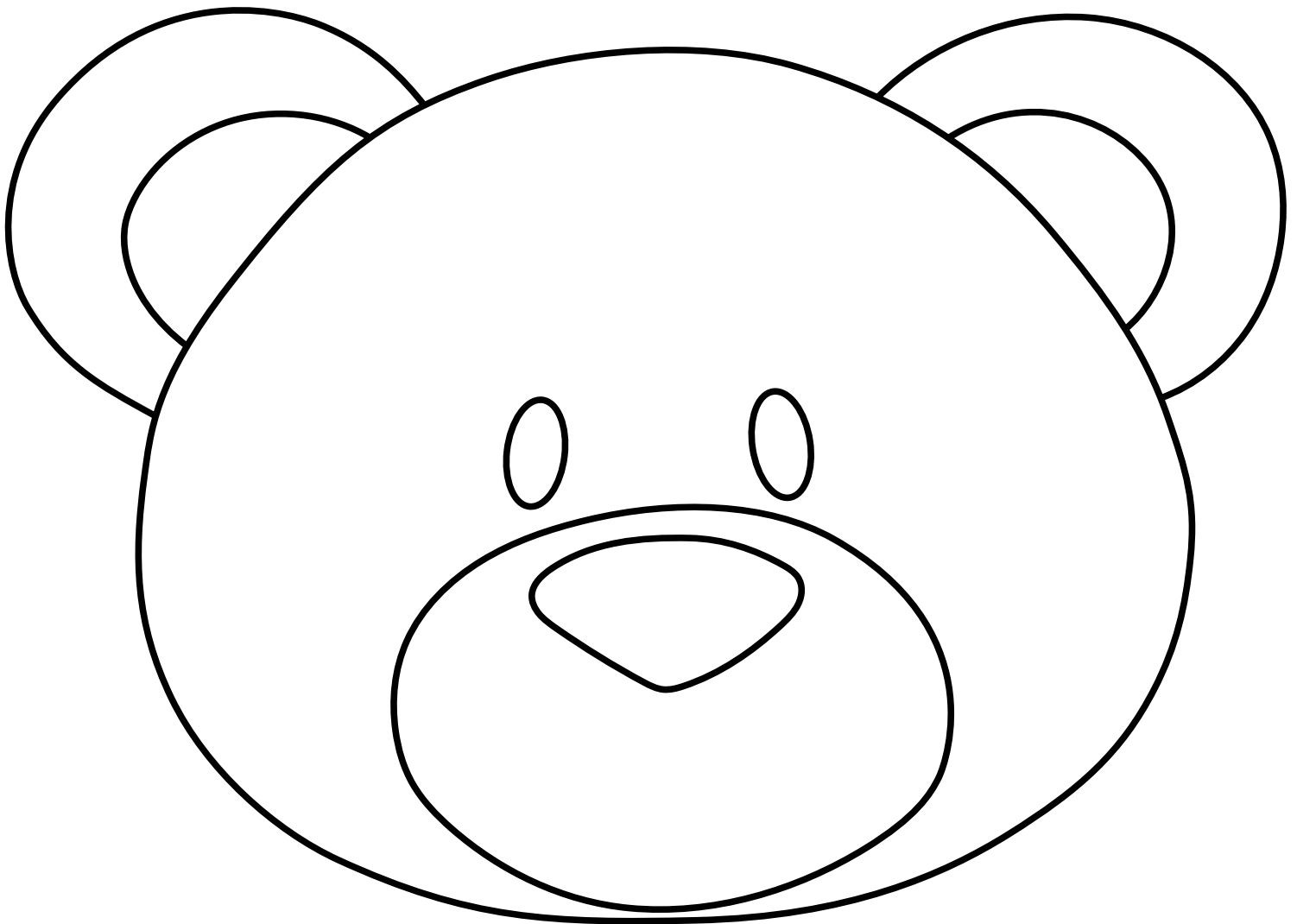
**[fncaringociety.com/fr/rendre-hommage-  
aux-souvenirs-semer-des-rêves-mai-juin](http://fncaringociety.com/fr/rendre-hommage-aux-souvenirs-semer-des-rêves-mai-juin)**



# Mai

**Dessinez vos propre ourson pour placer dans ta fenêtre le 10 mai afin d'honorer la Journée de l'Ourson témoin ! Tu peux décorer ta fenêtre avec plusieurs oursons afin d'honorer Jordan River Anderson, le Principe de Jordan et la Journée de l'Ourson témoin. Tu peux également demander à tes parents ou ton enseignant(e) de partager sur les médias sociaux avec les hashtags ci-dessous!**

**#JournéeDeOursonTémoin #PrincipedeJordan**



## **Journée de l'Ourson témoin**

# Juin

**Remplis le mot caché afin de découvrir les mots en relation avec le Tribunal canadien des droits de la personne.**

## Tribunal

F	A	M	I	L	L	E	S	L	G	M	T	U	A
S	T	N	A	F	N	E	A	A	T	E	E	E	T
E	B	I	T	Z	R	F	D	S	T	E	S	L	U
U	E	E	N	T	I	L	U	E	A	R	R	J	S
T	I	E	E	L	U	Z	S	U	S	C	U	A	S
Y	C	R	D	R	O	I	T	S	E	C	R	F	I
E	A	S	T	S	L	C	E	C	I	T	S	U	J
T	A	R	A	S	I	C	F	I	E	B	R	U	L
I	L	A	N	U	B	I	R	T	S	T	E	U	E
L	C	O	R	N	I	E	R	E	S	P	E	C	T
A	L	E	I	A	E	U	A	I	O	R	E	F	S
G	F	E	E	L	T	N	E	L	I	A	U	R	I
E	P	P	C	S	P	I	R	I	T	B	E	A	R
I	I	U	A	T	N	A	D	S	N	A	C	N	T

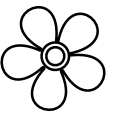
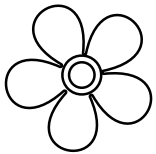
ÉGALITÉ  
SUSZUL  
DROITS  
TRIBUNAL  
SPIRITBEAR  
JUSTICE  
RESPECT  
ENFANTS  
CANADA  
FAMILLES



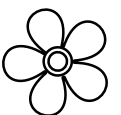
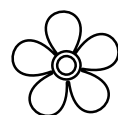
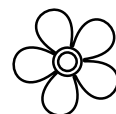
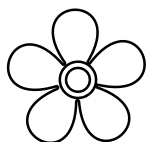
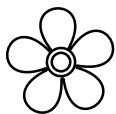
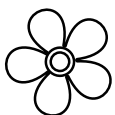
# Juillet

SCHOOL \* L'ÉCOLE  
is a time for \* c'est fait pour  
DREAMS \* RÊVER

**Quand je grandis, je veux  
être...**



**L'école c'est fait pour rêver, dessine ce que tu  
rêve d'être lorsque tu grandis !**



# Août

## La reconnaissance de territoires

Reconnaître le territoire sur lequel tu fréquentes l'école, joue et vie est très important afin de développer de bonnes relations avec les communautés Premières Nations.

# 1

### Réfléchir sur tes intentions

Pense à tes intentions lorsque tu dis les mots de reconnaissance. La reconnaissance de territoires n'est pas des gestes vides, ce sont les actions que l'on prend envers la réconciliation qui compte.

# 2

### Découvre à qui appartient le territoire dont tu vis

Ça se peut que ce soient plusieurs différentes communautés, mais il est important de reconnaître toutes les communautés, et s'ils font partie d'un traité, il faut inclure ceci aussi. S'ils ne font pas partie d'un traité, tu peux dire qu'il est un territoire non-cédé (cela veut dire qu'aucune entente n'a été cédée au sujet de cette terre).

# 3

### Demande de l'aide avec la prononciation

Il est toujours important d'apprendre à bien prononcé ces noms de personnes et de communautés lorsque tu en parles, même si ce n'est pas habitué.

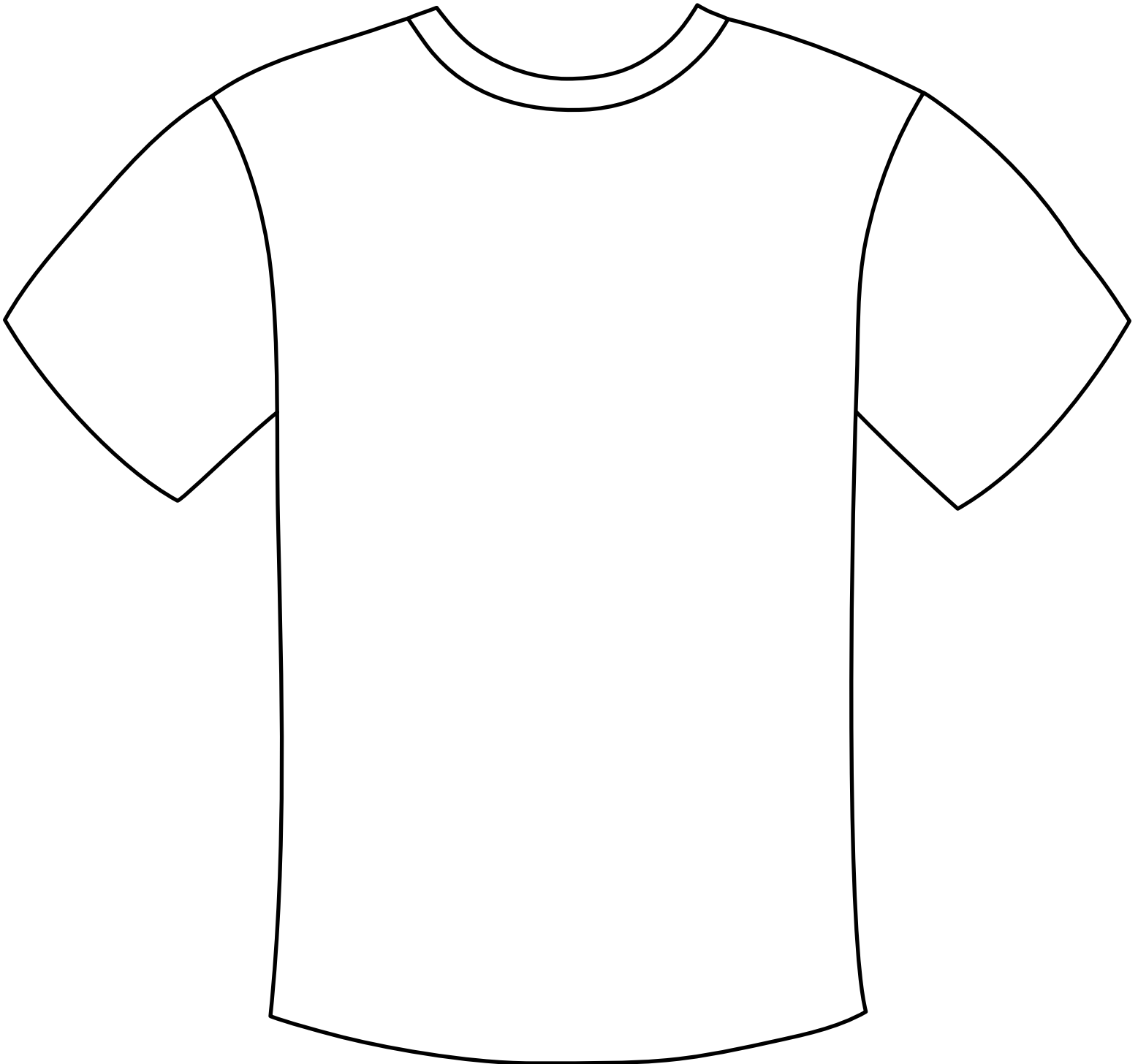
## Exemple de reconnaissance

Nous voulons reconnaître que nous sommes accueillis sur les terres traditionnelles et ancestrales des (nations et communautés) que nous apprenons, travaillons et organisons aujourd'hui. Nous aspirons pour des relations respectueuses avec tout le monde sur ses territoires lorsqu'on travaille l'envers et s'engage au processus de réconciliation.

Reconnaissance n'est pas toujours la même, mais tu dois faire la recherche et t'éduquer au sujet du passé afin d'en créer les relations respectueuses avec les Premières Peuples en Canada.

# Septembre

**Le 30 septembre chaque année est la Journée du chandail orange ! Coloriez votre chandail avec des couleurs brillantes oranges et écrivez le message « Chaque Enfant Compte ». A fin, coller vos chandails sur ta fenêtre ou partage sur les média sociaux.**



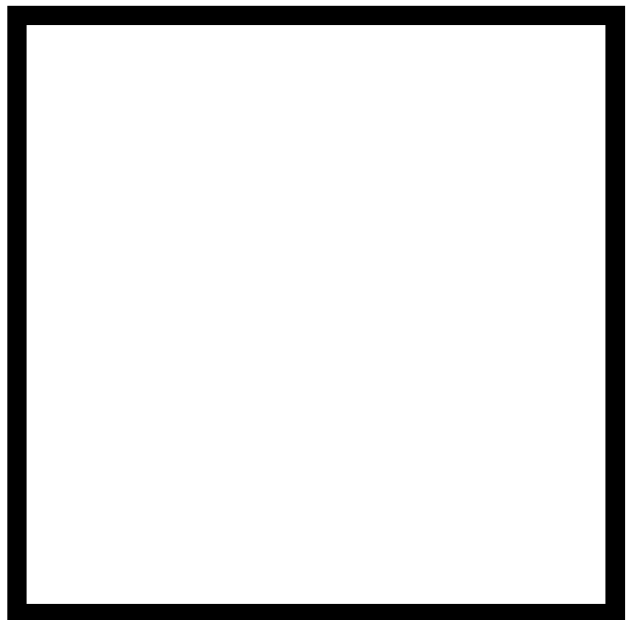
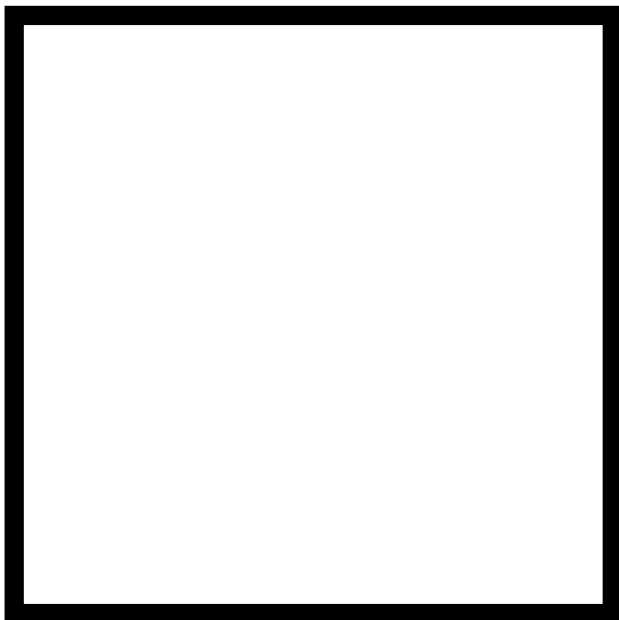
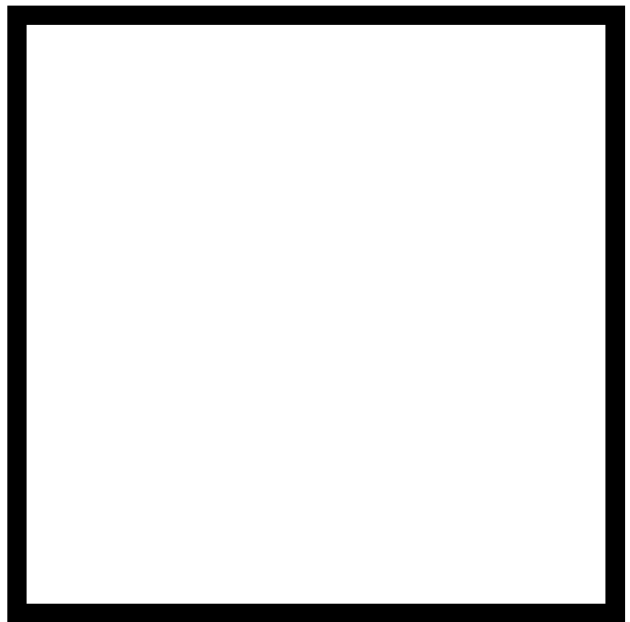
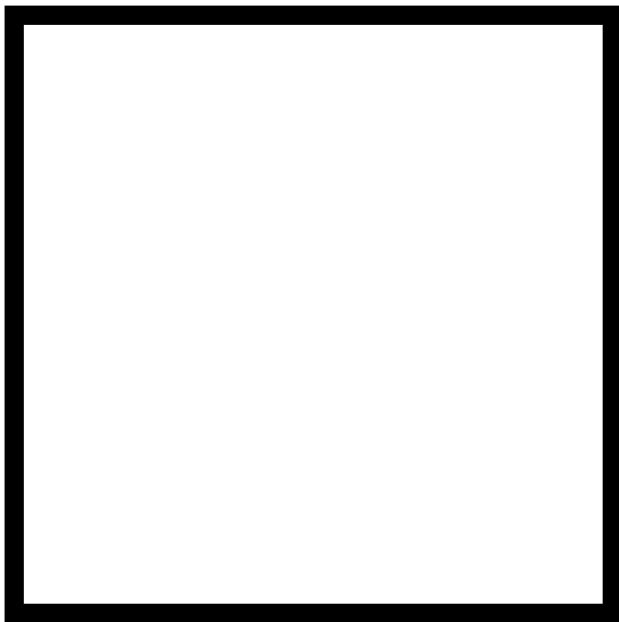
# Octobre

## LE PRINCIPE DE JORDAN

**Le Principe de Jordan vise à s'assurer que les enfants des Premières Nations avoir accès aux services (aide) qu'ils ont besoin, et quand ils ont besoin.**

**Dessiner des services que tu crois devoir être disponibles à tous les enfants.**

**Ex : Pour les écoles d'être confortables pour tous les enfants Premières Nations en Canada.**

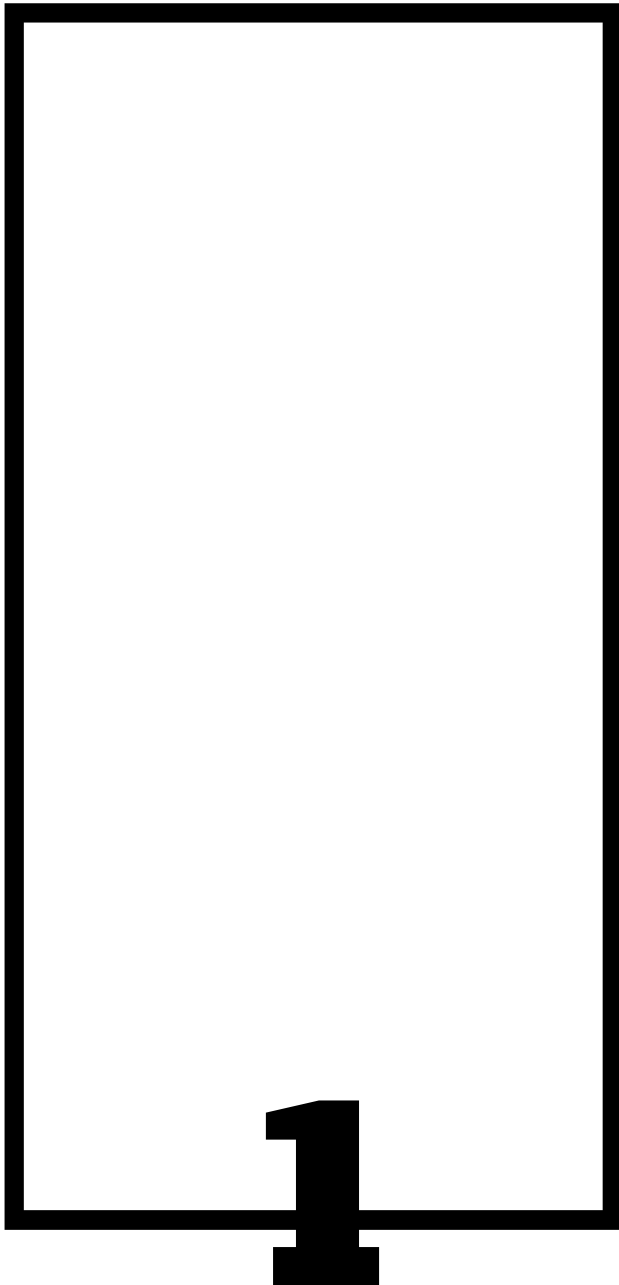


# Novembre

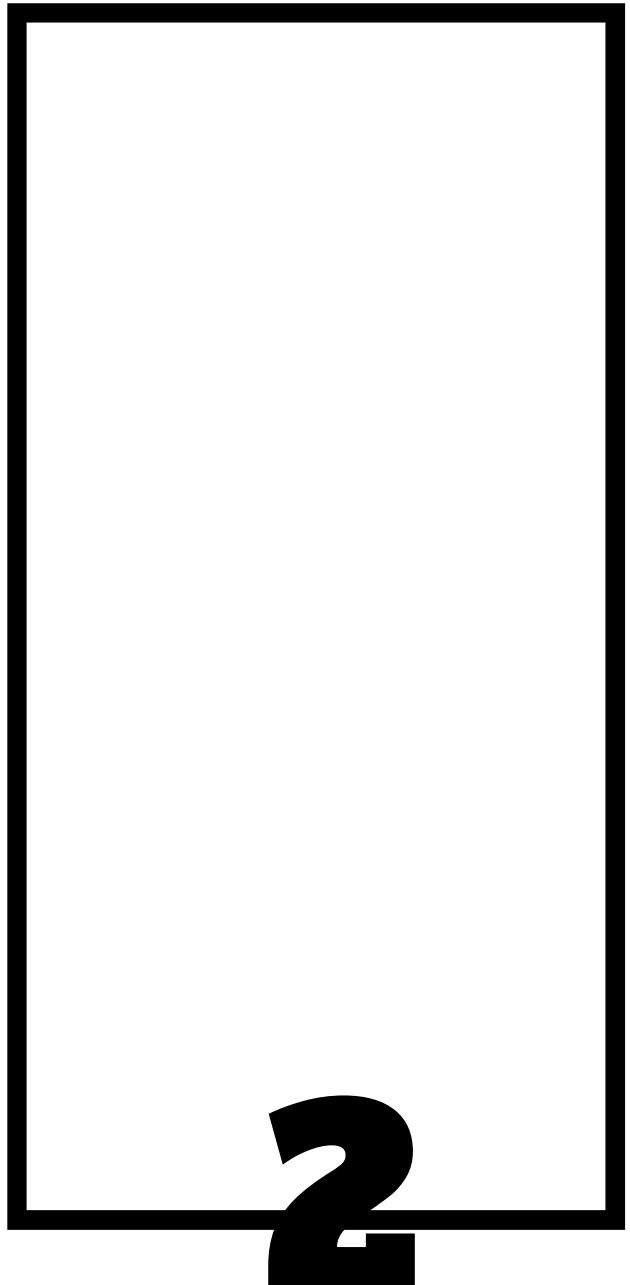
## LES DROITS DE L'ENFANT!

**Lit le guide de convention des droits de l'enfant de Spirit Bear.  
Choisir deux droits qui signifie le plus pour moi et illustre  
ci-dessous.**

**Ex : Un des mes droits qui signifie le plus pour moi est que  
tous mes droits sont protégés par le gouvernement. Ceci est  
important puis que ceci n'est pas respecté, ce droit permet  
à nos familles et les autres de me supporter.**



**1**



**2**

# Décembre

## APPELS À L'ACTION

**Voici le progrès sur mes deux appels à l'action:  
Je vais écrire les phrases et/ou dessiner les images.**

**1**

**Appel # \_\_\_\_\_**

**2**

**Appel # \_\_\_\_\_**