

Spirit Bear : pêcher le savoir, attraper des rêves

Basé sur une histoire vraie



mowin Algonquin: **Wejibaabandam** Sauteaux: **Pawātan** Mushkego
wamowin Māori: **Moemoea** Anishinaabemowin: **Bawajigan** Carrier:
h Inuktitut: **Sinakturtuq** Dene: **Nats'e'te Rêve** Chipewyan: **Náti** M
e: **Pawatamihk** Dialecte de Nipissing – Nishinaabemwin: **Bwaajgan**
agnais: **Paumu** Innu – QC: **Puamun** Blackfoot: **Papokan** Quechua (P
y Dialecte de Norway House – Cri: **Pawahmowin** Algonquin: **Wejibaa**
ux: **Pawātan** Mushkego (Swampy) Cri: **Obwamowin** Māori: **Moemoe**
aabemowin: **Bawajigan** Carrier: **Wahlelh** Inuktitut: **Sinakturtuq** D
te **Rêve** Chipewyan: **Náti** Michif – Prairie: **Pawatamihk** Dialecte de
g – Nishinaabemwin: **Bwaajgan** Innu – Montagnais: **Paumu** Innu –
n Blackfoot: **Papokan** Quechua (Pérou): **Musquy** Dialecte de Norway
awahmowin Algonquin: **Wejibaabandam** Sauteaux: **Pawātan** Mus
y) Cri: **Obwamowin** Māori: **Moemoea** Anishinaabemowin: **Bawajiga**
Wahlelh Inuktitut: **Sinakturtuq** Dene: **Nats'e'te Rêve** Chipewyan
- Prairie: **Pawatamihk** Dialecte de Nipissing – Nishinaabemwin: **Bwa**
Montagnais: **Paumu** Innu – QC: **Puamun** Blackfoot: **Papokan** Quech
Musquy Dialecte de Norway House – Cri: **Pawahmowin** Algonquin:
bandam Sauteaux: **Pawātan** Mushkego (Swampy) Cri: **Obwamowi**
ea Anishinaabemowin: **Bawajigan** Carrier: **Wahlelh** Inuktitut: **Sina**
nats'e'te Rêve Chipewyan: **Náti** Michif – Prairie: **Pawatamihk** Dial
sing – Nishinaabemwin: **Bwaajgan** Innu – Montagnais: **Paumu** Innu
n Blackfoot: **Papokan** Quechua (Pérou): **Musquy** Dialecte de Norway
awahmowin Algonquin: **Wejibaabandam** Sauteaux: **Pawātan** Mus
y) Cri: **Obwamowin** Māori: **Moemoea** Anishinaabemowin: **Bawajiga**
h Inuktitut: **Sinakturtuq** Dene: **Nats'e'te Rêve** Chipewyan: **Náti** M

Spirit Bear : pêcher le savoir, attraper des rêves

Basé sur une histoire vraie

Écrit par Cindy Blackstock

Illustré par Amanda Strong

Révision par Jennifer King et Sarah Howden

© 2018 Société de soutien à l'enfance et à la famille des Premières Nations du Canada

Société de soutien à l'enfance et à la famille des Premières Nations du Canada
fncaringsociety.com | info@fncaringsociety.com | @Caringsociety

Direction artistique et illustrations : Amanda Strong | spottedfawnproductions.com

Illustrations additionnelles : Dora Cepic, Natty Boonmasiri, Rasheed Banda, Alex Mesa,
Bracken Hanuse Corlett et Edwin Neel

Conception et mise en page : Leah Gryfe Designs | leahgryfedesigns.com

Traduction : Mélanie Vincent

L'histoire et le personnage de Spirit Bear sont protégés par des droits d'auteurs et ne peuvent être reproduits, recopiés, rendus disponibles ou communiqués publiquement par des moyens de télécommunications, ni ne peuvent être distribués, transmis, diffusés, adaptés ou exploités d'aucune façon sans le consentement préalable écrit de la Société de soutien à l'enfance et à la famille des Premières Nations du Canada.

Pour obtenir de l'aide à la prononciation des mots dans ce livre, prière de visiter le site Internet **firstvoices.com**

En l'honneur des ancêtres et des aînés qui sont les gardiens des savoirs traditionnels. Aux enfants avec qui ils les partagent, et aux survivants des pensionnats qui ont transmis de leur mieux leurs savoirs aux générations qui ont suivi.

En reconnaissance spéciale de Shannen Koostachin, sa famille, la Première Nation d'Attawapiskat, et de tous ceux et celles qui soutiennent le Rêve de Shannen pour des « écoles sécuritaires et confortables » pour chaque élève des Premières Nations au Canada.



Visitez shannensdream.ca

Salut tout le monde! Je m'appelle Spirit Bear. Je suis un membre du Conseil tribal de Carrier Sekani. Je passe la plupart de mon temps sur les terres du peuple Algonquin dans une ville appelée Ottawa.

Ottawa est aussi l'endroit où habite le gouvernement du Canada. Les gouvernements font des lois et offrent les services dont chacun a besoin, comme l'eau potable, l'éducation et les soins de santé.

J'ai un emploi assez important moi-même. Je suis un *ourson avocat*, ce qui signifie que quand je vois que quelque chose cloche, je veux en savoir plus à ce sujet pour aider à faire bien les choses. Je voyage souvent en train (j'adore le train!) pour visiter des gens à travers le pays et apprendre des choses grâce à eux.



J'aime faire des
biscuits, cueillir des
myrtilles et aller
à la pêche!

Ourson
auteur

OURSON AVOCAT

Ourson
acteur

Doctorat
en travail social
à uVic

OURSON TÉMOIN HONORAIRE

Ourson hôte de
réceptions et de fêtes
pour le jour de
l'Ourson témoin



Lors de mon dernier voyage, j'ai rencontré un très gros problème. J'ai découvert que le gouvernement à Ottawa investit moins d'argent pour les services aux enfants des Premières Nations que pour les autres enfants au Canada, pour des choses comme les écoles, les soins médicaux et même l'eau potable.

Je sais que c'est mal et injuste, mais je ne suis pas le seul à penser ça! J'ai rencontré beaucoup d'enfants à travers le Canada qui veulent s'assurer eux aussi que les enfants des Premières Nations soient traités équitablement. Des enfants comme vous!

Je voudrais faire changer les choses, mais je ne savais pas comment . Alors j'ai demandé de l'aide à ma mère, Mary.

« Je suis tellement fière que tu veuilles aider, a-t-elle dit en me tapotant le dos. Tu devrais aller parler à ton oncle Huckleberry. Il a beaucoup appris au fil des années, en particulier auprès de nos ancêtres ours. (Les ancêtres savent tout ce qui s'est passé avant nous.) Assure-toi de lui poser des questions sur le Rêve de Shannen! »



Ayez un



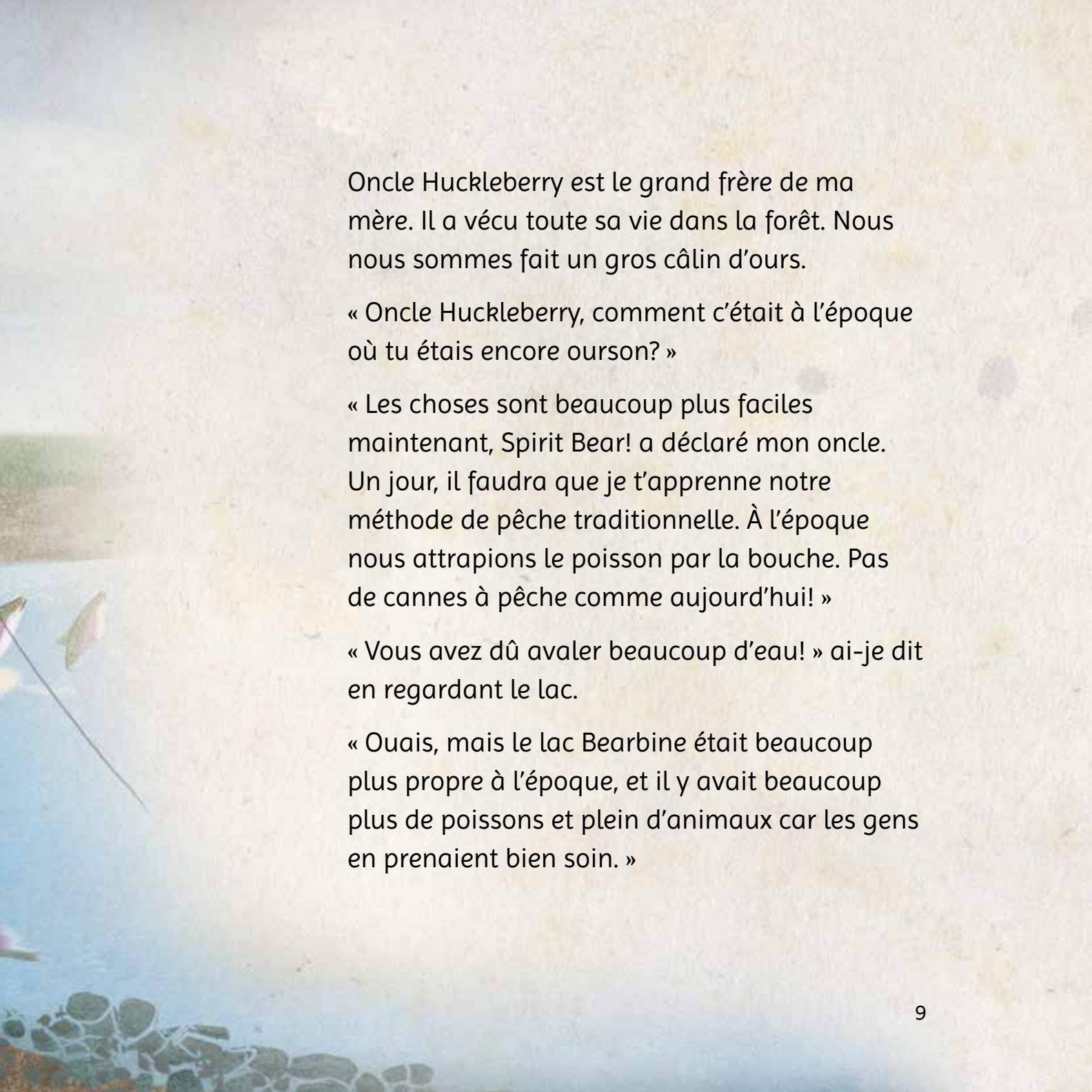
Le Rêve
de Shannen

Une éducation
équitable pour les
**PREMIÈRES
NATIONS**

Tenez vos
PROMESSES

**HI-HO
MISTAHEY!**



A soft-focus illustration of a lake scene. In the foreground, a fishing rod is visible on the left, with a fish being reeled in. The water is a pale blue, and the background shows a hazy, light-colored sky and distant land. The overall style is painterly and gentle.

Oncle Huckleberry est le grand frère de ma mère. Il a vécu toute sa vie dans la forêt. Nous nous sommes fait un gros câlin d'ours.

« Oncle Huckleberry, comment c'était à l'époque où tu étais encore ourson? »

« Les choses sont beaucoup plus faciles maintenant, Spirit Bear! a déclaré mon oncle. Un jour, il faudra que je t'apprenne notre méthode de pêche traditionnelle. À l'époque nous attrapions le poisson par la bouche. Pas de cannes à pêche comme aujourd'hui! »

« Vous avez dû avaler beaucoup d'eau! » ai-je dit en regardant le lac.

« Ouais, mais le lac Bearbine était beaucoup plus propre à l'époque, et il y avait beaucoup plus de poissons et plein d'animaux car les gens en prenaient bien soin. »

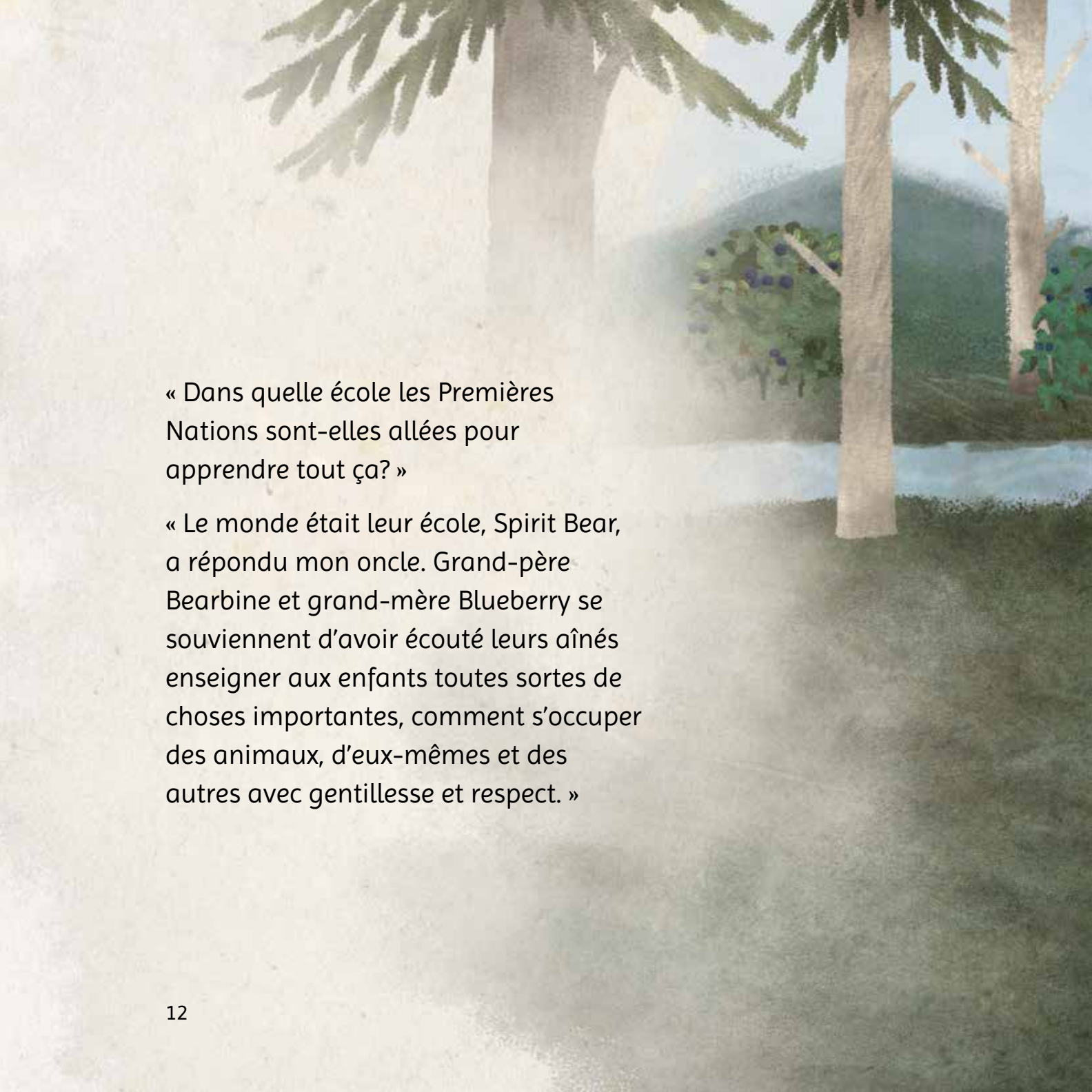
« Autrefois, seuls les Carrier Sekani vivaient ici, a poursuivi Oncle Huckleberry. Ils s'occupaient des rivières, des lacs ainsi que des animaux. Mais quand de nouvelles personnes sont arrivées, elles ont commencé à abattre les arbres, à extraire de l'or et de l'argent de la terre et ils ont pollué l'eau des rivières et des lacs. »

« Pouvons-nous améliorer les choses? » ai-je demandé.

« Oui, tous les enfants et les ours peuvent aider. Vous pouvez recycler, soutenir les frayères, prévenir les incendies de forêt et vous assurer de ne pas mettre de mauvaises choses dans la terre ou dans l'eau. Vous pouvez également apprendre des peuples des Premières Nations, ils savent comment bien s'occuper de la terre et des animaux. »

J'ai acquiescé de la tête et j'ai écouté attentivement pour ne rien oublier et pouvoir transmettre ce savoir aux petits ours de ma famille.



A soft-focus illustration of a forest scene. In the foreground, there are several tall, slender trees with light-colored bark. The background shows a stream or river flowing through a lush green landscape with rolling hills under a pale sky. The overall style is painterly and serene.

« Dans quelle école les Premières Nations sont-elles allées pour apprendre tout ça? »

« Le monde était leur école, Spirit Bear, a répondu mon oncle. Grand-père Bearbine et grand-mère Blueberry se souviennent d'avoir écouté leurs aînés enseigner aux enfants toutes sortes de choses importantes, comment s'occuper des animaux, d'eux-mêmes et des autres avec gentillesse et respect. »





« Wow, les enfants passaient tout leur temps avec leurs grands-parents? C'est vraiment COOL! Et comment se passaient les récréations? » ai-je demandé.

« Eh bien, il n'y en avait pas à l'époque comme aujourd'hui, me répondit oncle Huckleberry. Les enfants apprenaient des aînés en faisant des choses ensemble, comme cuisiner et se raconter des histoires. Les aînés aimaient enseigner de façon amusante, donc les enfants n'avaient pas besoin de pause pour aller jouer ».

« Comment les choses ont-elles changé? me demandai-je. Pourquoi les enfants d'aujourd'hui doivent aller à l'école dans des bâtiments et s'asseoir en rangées? »

« Bien ... » commença oncle Huckleberry.
À ce moment, un ours sortit de la forêt
derrière nous.



« Voici l'ours pour répondre à ta question, dit mon oncle. C'est notre ami Lak'inswx du territoire gitxsan! *Lak'inswx* signifie « ours grizzly » en langue gitxsan. » Oncle Huckleberry a fait signe de la main et Lak'inswx est venu nous rejoindre.

« Lak'inswx vit avec les Gitxsan, voisins des Carrier Sekani. Le peuple gitxsan adore le saumon, tout comme Lak'inswx ».

« Amma sah, Huckleberry. (Cela signifie « bonjour » en gitxsan.) Et tu dois être Spirit Bear? Enchanté de te rencontrer! a dit Lak'inswx. Huckleberry, puis-je cueillir des bleuets sur ton territoire? Je partagerai mes saumons avec vous! »

« Bien sûr, mais d'abord, tire-toi une bûche! a dit oncle Huckleberry. Je racontais justement à Spirit Bear qu'à l'époque, les aînés enseignaient aux enfants des Premières Nations, c'était ça les écoles. Tiens, raconte-lui, toi qui a beaucoup voyagé, qu'as-tu vu? » C'est là que Lak'inswx hocha la tête.





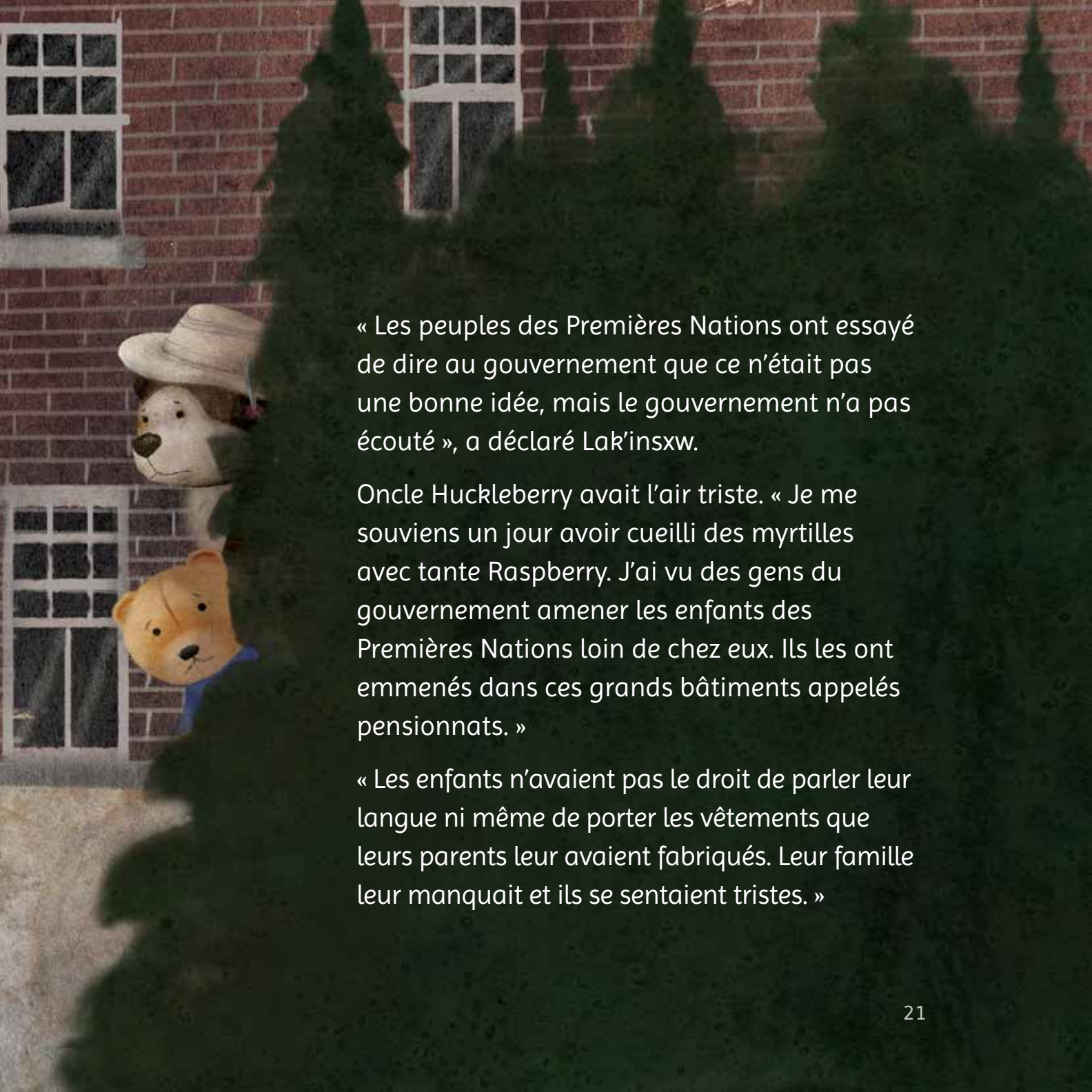
« Les aînés ont appris aux enfants des Premières Nations à bien vivre des connaissances transmises par leurs ancêtres. Les enfants non autochtones ont appris en fréquentant des écoles, en écoutant des enseignants et en lisant des livres. »

« Tous les enfants étaient heureux d'apprendre à leur façon il y a environ cent cinquante ans. C'est à ce moment-là que les gens du gouvernement ont décidé de retirer les enfants des Premières Nations de leurs familles. Le gouvernement ne voulait plus que les enfants soient des Premières Nations. Ils voulaient que les enfants des Premières Nations leur ressemblent, qu'ils soient comme des non autochtones. »

J'ai avalé de travers en entendant cela. Je sais à quel point j'aime être un ours. Je ne voudrais pas que quelqu'un essaie de me transformer en quelque chose d'autre. Et j'ai toujours besoin de ma famille, surtout de ma mère, Mary!



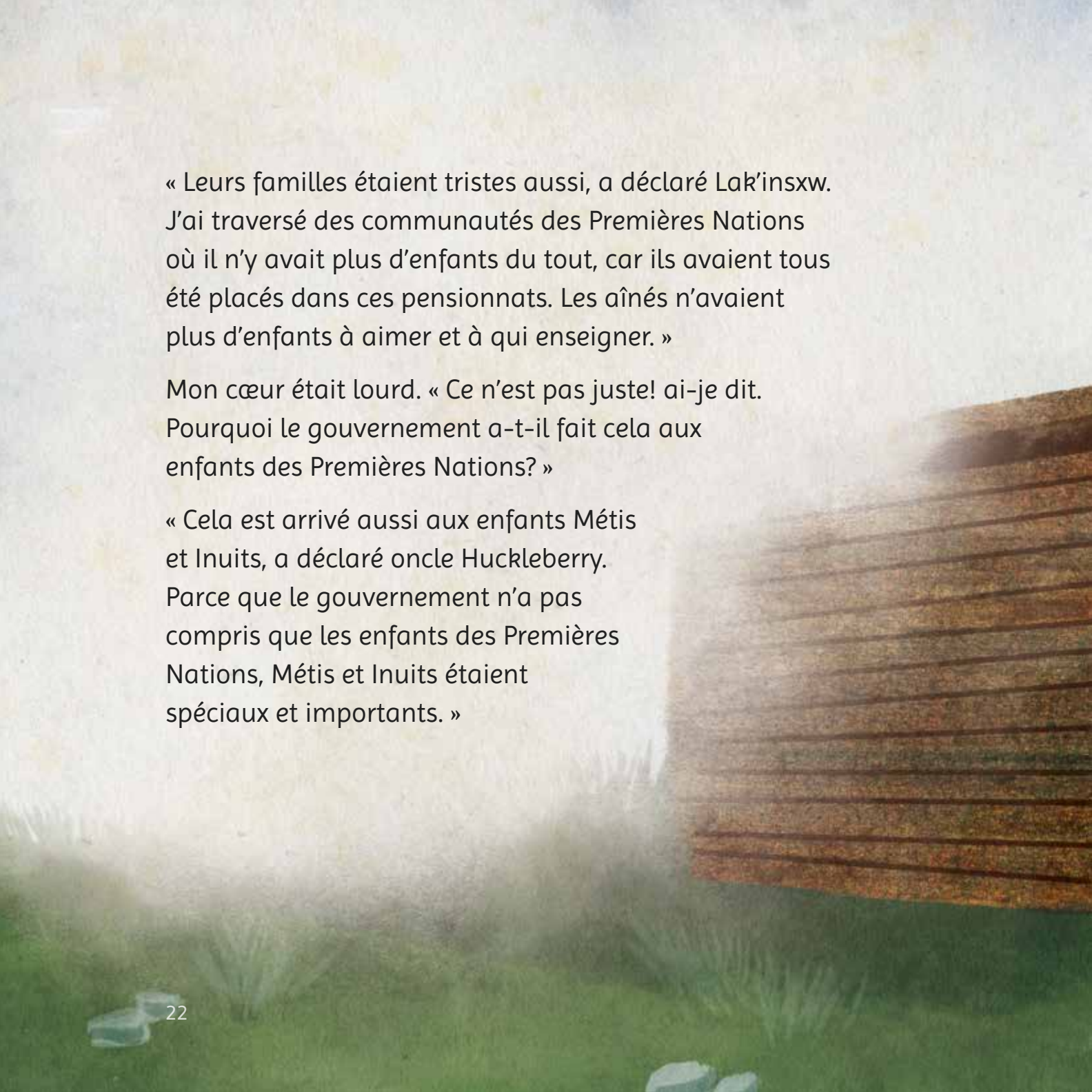




« Les peuples des Premières Nations ont essayé de dire au gouvernement que ce n'était pas une bonne idée, mais le gouvernement n'a pas écouté », a déclaré Lak'insw.

Oncle Huckleberry avait l'air triste. « Je me souviens un jour avoir cueilli des myrtilles avec tante Raspberry. J'ai vu des gens du gouvernement amener les enfants des Premières Nations loin de chez eux. Ils les ont emmenés dans ces grands bâtiments appelés pensionnats. »

« Les enfants n'avaient pas le droit de parler leur langue ni même de porter les vêtements que leurs parents leur avaient fabriqués. Leur famille leur manquait et ils se sentaient tristes. »



« Leurs familles étaient tristes aussi, a déclaré Lak'insw. J'ai traversé des communautés des Premières Nations où il n'y avait plus d'enfants du tout, car ils avaient tous été placés dans ces pensionnats. Les aînés n'avaient plus d'enfants à aimer et à qui enseigner. »

Mon cœur était lourd. « Ce n'est pas juste! ai-je dit. Pourquoi le gouvernement a-t-il fait cela aux enfants des Premières Nations? »


« Cela est arrivé aussi aux enfants Métis et Inuits, a déclaré oncle Huckleberry. Parce que le gouvernement n'a pas compris que les enfants des Premières Nations, Métis et Inuits étaient spéciaux et importants. »



« Personne ne devrait faire ça à aucun enfant! Ils devraient fermer les pensionnats! » ai-je dit.

« Oui, Spirit Bear, acquiesça Lak'insw. Le gouvernement l'a finalement fait. Le dernier a fermé en 1996. Mais le fait de retirer tous ces enfants de leurs communautés pendant tant d'années a laissé beaucoup de tristesse chez nous. »

Une larme coula sur ma joue.



Désolé pour
tous les
survivants des
pensionnats

FERMÉ

Ensuite, je me suis rappelé ce que ma mère m'avait dit. « Comment sont les écoles des Premières Nations aujourd'hui? Maman a dit que je devrais te poser des questions sur un projet appelé le Rêve de Shannen. »

« Ah, oui, a dit Lak'inswx avec un sourire. Tu dois retourner à Ottawa et demander aux enfants à propos de Shannen Koostachin. Shannen est leur héroïne. »





« Bonne idée! Mon oncle a applaudi avec ses pattes. Laisse-moi te préparer un déjeuner de myrtilles, de truites et des biscuits pour ton voyage en train. »

« Comment vais-je retrouver les enfants quand j'y serai? » ai-je demandé.

« Ne t'inquiète pas, a déclaré Lak'inswx. Les ancêtres te guideront. Lève les yeux au ciel ce soir, Spirit Bear. »

J'ai souri. Un autre voyage en train et des biscuits en plus!





« Salut! Je suis Spirit Bear, dis-je à mes nouveaux amis. Je viens du Conseil tribal Carrier Sekani et je suis venu pour apprendre sur le Rêve de Shannen. »

« Kwe Kwe, Spirit Bear! » ont déclaré les enfants.

« Sensationnel! Vous parlez tous algonquin? » J'étais impressionné!

« Nous apprenons », me dit alors une de mes nouvelles amies qui s'appelait Chelsea. Les aînés nous enseignent et ils nous apprennent beaucoup d'autres choses aussi! »



Le Rêve de Shannen



« Mon oncle Huckleberry et son ami Lak'insxw m'ont dit que si je voulais en savoir plus sur les écoles des Premières Nations, je devais vous interroger sur le Rêve de Shannen. Que pouvez-vous m'apprendre à ce sujet? »

Les enfants acquiescèrent. Nous nous sommes tous assis en cercle pour qu'ils puissent à tour de rôle me raconter l'histoire.

Chelsea a commencé : « Après la fermeture des pensionnats, les membres des communautés des Premières Nations, Métis et Inuits souhaitaient que leurs enfants puissent fréquenter de bonnes écoles où ils pourraient être fiers de leur culture et parler leur langue. »

« Cela m'apparaît beaucoup mieux que les pensionnats indiens! » ai-je dit. « Oui, répondit Chelsea. Mais comme le gouvernement accorde aux écoles des Premières Nations moins d'argent que pour les autres écoles, il est beaucoup plus difficile pour les aînés et les enseignants d'aider les jeunes élèves à apprendre correctement. Shannen pensait que ce n'était pas juste et nous aussi. »



LE BILAN DU CANADA
ÉQUITÉ POUR LES ENFANTS
DES PREMIÈRES NATIONS
EN MATIÈRE D'ÉDUCATION
Besoin d'amélioration





« Tu vois ces fleurs bleues, Spirit Bear? demanda une fille nommée Serena. Elles étaient les fleurs préférées de Shannen Koostachin. Nous les avons plantées pour elle parce qu'elle est notre héroïne. »

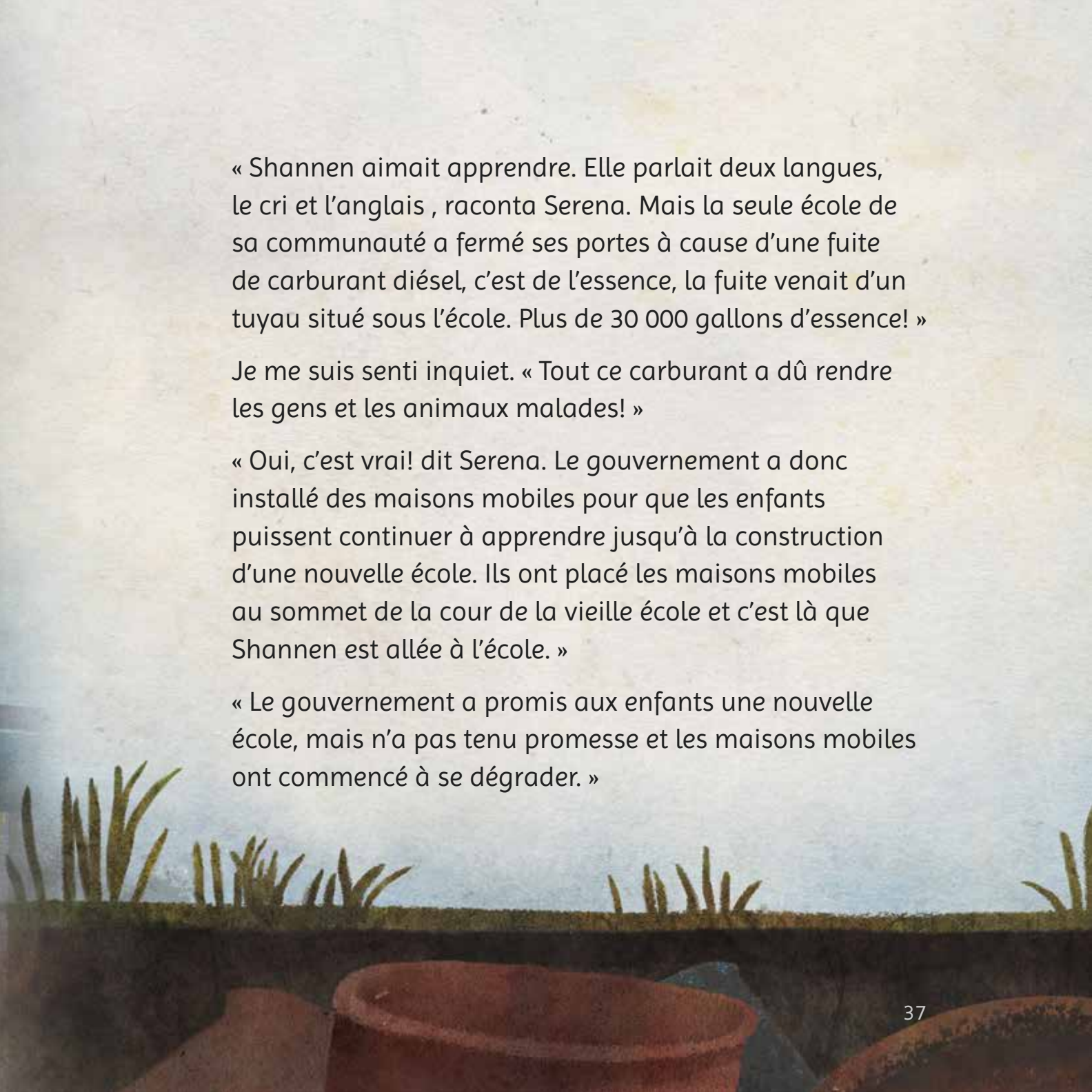
« Elles sont belles », leur ai-je dit. « Shannen appartenait à la Première Nation d'Attawapiskat, au nord de l'Ontario, me dit Serena. Quand elle a levé les yeux vers le ciel nocturne et qu'elle a vu la Grande Ourse, tout comme ses ancêtres, cela la rendait heureuse. »

J'ai donc pensé à la façon dont la Grande Ourse m'avait montré le chemin. « Sensationnel! J'aime aussi la Grande Ourse. Elle m'a guidé vers vous tous. La Grande Ourse doit être sacrée par tout le monde et par les ours! »

« Tu as raison Spirit Bear, dit Serena. Et Shannen l'aimait aussi. »







« Shannen aimait apprendre. Elle parlait deux langues, le cri et l'anglais, raconta Serena. Mais la seule école de sa communauté a fermé ses portes à cause d'une fuite de carburant diesel, c'est de l'essence, la fuite venait d'un tuyau situé sous l'école. Plus de 30 000 gallons d'essence! »

Je me suis senti inquiet. « Tout ce carburant a dû rendre les gens et les animaux malades! »

« Oui, c'est vrai! dit Serena. Le gouvernement a donc installé des maisons mobiles pour que les enfants puissent continuer à apprendre jusqu'à la construction d'une nouvelle école. Ils ont placé les maisons mobiles au sommet de la cour de la vieille école et c'est là que Shannen est allée à l'école. »

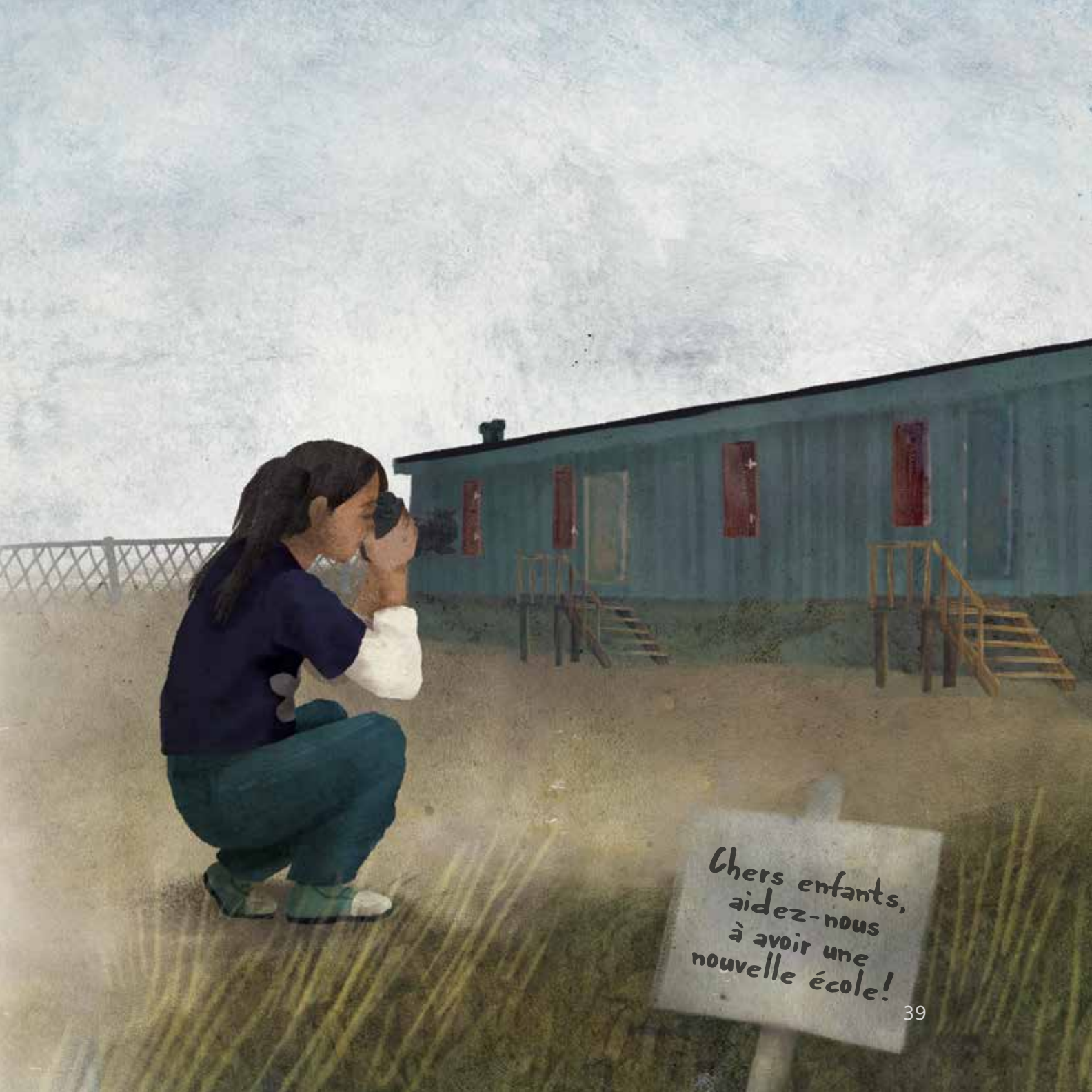
« Le gouvernement a promis aux enfants une nouvelle école, mais n'a pas tenu promesse et les maisons mobiles ont commencé à se dégrader. »

Un garçon nommé Charlie se pointa. « Spirit Bear, ça a tellement empiré qu'il y avait de la *glace* à l'intérieur des salles de classe. Les souris mangeaient parfois les déjeuners des enfants! Les professeurs ont fait de leur mieux, mais ils n'avaient pas beaucoup de livres ni de matériel d'éducation physique ou de matériel scientifique pour enseigner aux enfants. »

« Donc, Shannen et ses amis d'Attawapiskat ont décidé de réaliser une vidéo montrant à d'autres enfants, comme nous, à quel point il était difficile d'apprendre là-bas, raconta Charlie. Shannen a dit que les choses allaient si mal que les enfants abandonnaient l'école en 4^e année! »

J'ai secoué la tête. L'école est censée être un bon endroit. Un endroit sécuritaire pour tous les enfants.





Chers enfants,
aidez-nous
à avoir une
nouvelle école!

Chelsea a parlé à nouveau. « Nous avons vu la vidéo et voulions aider. Alors, lorsque Shannen et ses amis sont venus à Ottawa en 2008 pour demander au gouvernement de réparer les écoles des Premières Nations, nous l'avons accompagnée pour soutenir sa demande. »

« Shannen savait que certaines communautés des Premières Nations ont de bonnes écoles, mais beaucoup n'en ont pas. Il est difficile pour les enfants d'apprendre et d'être fiers de qui ils sont quand leur école est en train de s'effondrer ou qu'elle est pleine de moisissures ou quand ils n'ont pas les livres ni d'autre matériel nécessaire pour apprendre. »


« Elle ne s'est pas contentée de défendre son école à Attawapiskat, dit Serena. Elle demandait une école convenable pour chaque communauté des Premières Nations qui en avait besoin. »

« Shannen a déclaré au gouvernement : « L'école est une période de rêves et chaque enfant le mérite! » Elle nous a demandé de ne jamais abandonner tant que tous les enfants n'aient pas une bonne école. »

An illustration of a group of people, including adults and children, standing in front of a large, multi-towered building with green roofs. The scene is set in a snowy or misty environment. A woman in the center is speaking into a microphone. To her left, a man holds a sign that reads "L'ÉCOLE c'est fait pour RÊVER". To her right, another man holds a sign that reads "ÉDUCATION des Premières Nations". In the foreground, three children are holding white papers or envelopes. The overall style is soft and painterly.

L'ÉCOLE
c'est fait pour
RÊVER

ÉDUCATION
des Premières
Nations



Les enfants sont devenus silencieux. Ils ont regardé les fleurs.

Un garçon appelé Daxton dit doucement : « Quelque chose de triste est arrivé, Spirit Bear. Shannen a déménagé loin de chez elle à Attawapiskat pour aller dans une école secondaire. Une nuit, en 2010, elle est décédée dans un accident de voiture. Elle n'avait que quinze ans. »

« Nous étions tous si tristes, poursuivit-il. Mais nous savions aussi que nous avons une promesse à tenir. Nous allons nous assurer que le Rêve de Shannen se réalise! »
Les enfants ont tous acquiescé de la tête.

J'ai essuyé une larme. « Même si elle était jeune, Shannen était une enseignante. Elle nous rappelle de défendre ce qui est juste. »

« Oui! a dit Daxton. Et c'est pourquoi des enfants de partout au Canada continuent d'envoyer des lettres au gouvernement pour leur demander de traiter les enfants des Premières Nations avec équité en faisant du Rêve de Shannen une réalité. »





« Sensationnel! Pensez-vous que les lettres aident? »

« Oui! » ont joyeusement déclaré mes amis.

« Une nouvelle école a ouvert ses portes en 2014 à Attawapiskat, a dit Chelsea. Les mots le *Rêve de Shannen* sont inscrits au-dessus de la porte. Mais nous écrivons encore et encore des lettres au gouvernement car il y a encore beaucoup trop enfants et d'élèves des Premières Nations qui ont besoin de bonnes écoles. »





« Nous allons écrire davantage de lettres au gouvernement aujourd’hui, dans toutes les langues que nous parlons à la maison. Nous n’arrêterons pas tant que tous les enfants des Premières Nations n’aient pas des écoles convenables! a déclaré Daxton en prenant ma patte. Veux-tu nous rejoindre, Spirit Bear? »

« Je suis tellement impatient! ai-je répondu. C’est ce que ma mère m’enseigne tout le temps. Tout le monde est important et c’est sacré. Quand nous voyons que quelqu’un n’est pas bien traité, nous devons aider à améliorer les choses! Je vais écrire une lettre dans ma langue! »

Nous avons tous applaudi! Nous savons que nous pouvons faire une différence. Je sais dans mon cœur que si nous travaillons tous ensemble, nous pourrions réaliser le Rêve de Shannen pour chaque élève des Premières Nations.

Suño drom.
SOGNOV
TRAUM

Rêve
Mangarap
מלוח

sen
KHWAB
Alom

San
Khaab
Hayal
سِن
كهااب
هايال



Cher oncle Huckleberry,

Regarde les étoiles dans la Grande Ourse ce soir. Si tu regardes de plus près, tu verras Shannen éclairer le chemin. Shannen savait que l'école devrait être un endroit pour rêver. Mes nouveaux amis et moi-même n'abandonnerons jamais tant que tous les élèves des Premières Nations n'auront pas une école sécuritaire et confortable! Dis à Lak'insxw qu'il avait raison. Les ancêtres m'ont guidé vers les enfants. Oncle Huckleberry... quand je reviendrai à la maison, peux-tu m'apprendre à pêcher comme ils le faisaient autrefois?

Bisous, Spirit Bear

P.S. Il existe un site Internet spécial sur le Rêve de Shannen. Tu peux le visiter à shannensdream.ca



Fait avec amour
par maman ♥

Chronologie du Rêve de Shannen

1976 Attawapiskat obtient sa première école primaire, nommée J.R. Nakogee Elementary School.

1979 30 000 gallons de carburant diésel s'échappent dans le sous-sol juste sous l'école J.R. Nakogee.

1980–2000 Les enfants et les enseignants de l'école tombent malades à la suite de la fuite de carburant. Le gouvernement envoie des gens pour voir le problème, mais rien n'est réglé.

12 juillet 1994 Shannen Koostachin est née, ses parents Jenny Nakogee et Andrew Koostachin, sont fiers.

Mai 2000 Les habitants d'Attawapiskat ferment l'école primaire parce que celle-ci est dangereuse.

2000–2001 Le gouvernement installe des maisons mobiles sur le terrain de jeu de la vieille école et promet de construire une nouvelle école.

2005 Le gouvernement promet à nouveau aux enfants d'Attawapiskat une nouvelle école, mais rien n'est fait. Les maisons mobiles commencent à tomber en ruines. La moisissure, les souris et de la glace à l'intérieur des salles de classe posent de graves problèmes.

2006–2007 Le gouvernement réitère sa promesse d'une nouvelle école. Les plans sont élaborés mais rien n'est fait.

2007 Fatigués des promesses non tenues pour une nouvelle école et des conditions horribles dans les maisons mobiles, Shannen (qui est maintenant en 8e année) et ses amis entament une campagne pour l'école d'Attawapiskat.

Mai 2008 Shannen et deux autres étudiants se rendent à Ottawa pour rencontrer le gouvernement et demander une nouvelle école. Le gouvernement dit qu'il ne peut pas se le permettre. Shannen leur dit qu'elle « n'abandonnera jamais parce que l'école est un endroit pour rêver et que chaque enfant y a droit. »

1^{er} juin 2010 Shannen Koostachin décède des suites d'un accident de voiture alors qu'elle fréquentait une école secondaire à des centaines de kilomètres de chez elle à Attawapiskat.

17 novembre 2010 Les enfants d'Attawapiskat lancent la campagne du « Rêve de Shannen » afin de poursuivre les efforts de Shannen pour obtenir des écoles convenables et un financement équitable de l'éducation pour tous les élèves des Premières Nations.

27 février 2012 Tous les députés (personnes élues à la Chambre des communes) votent en faveur du Rêve de Shannen (motion no. 201).

7 septembre 2013 Le documentaire de la célèbre réalisatrice abénaquise Alanis Obomsawin sur le Rêve de Shannen intitulé *Hi-Ho Mistahey!* est présenté en avant-première au Festival international du film de Toronto.

27 août 2014 Ouverture d'une nouvelle école primaire à Attawapiskat. Un panneau est ensuite placé au-dessus de la porte, indiquant « Rêve de Shannen ».

6 décembre 2016 Un rapport du directeur parlementaire du budget, un groupe qui surveille les dépenses du gouvernement, démontre que les étudiants des Premières Nations n'obtiennent que la moitié du financement en éducation, comparativement aux autres étudiants.

Aujourd'hui, nous travaillons toujours à faire du Rêve de Shannen une réalité. Vous pouvez aider! Pour en savoir plus, visitez shannensdream.ca.

Pour trouver des ressources d'apprentissage et des moyens gratuits et amusants pour aider et faire la différence, visitez :
fncaringsociety.com



Cher Oncle Huckleberry,

Regarde les étoiles ce soir. Si tu regardes, tu verras Shannen Koostachin éclairer le chemin.

Shannen savait que l'école devrait être un endroit pour réaliser ses rêves et que chaque enfant mérite d'avoir une école sécuritaire et confortable, d'avoir une bonne éducation et d'être fier de ce qu'il est ainsi que de ses racines. Chaque enfant est sacré.

Savais-tu que de nombreuses écoles des Premières Nations reçoivent moins d'argent du gouvernement que les autres écoles? Shannen ne pouvait l'accepter. Et moi non plus.

Et comme ma mère, Marie, le dit toujours, lorsque nous voyons quelque chose qui ne va pas, nous devons agir pour faire changer les choses!

Spirit Bear est parti pour une autre aventure! Suivez-le alors qu'il découvre les savoirs traditionnels et que son oncle Huckleberry et son ami Lak'inswx lui enseignent l'histoire des pensionnats avant qu'il ne se rende en territoire algonquin, où des enfants lui parlent du Rêve de Shannen.

Spirit Bear et ses nouveaux amis ne s'arrêteront pas tant que le Rêve de Shannen « d'écoles sûres et confortables » ne deviendra réalité pour tous les élèves des Premières Nations.

15,00 \$



Société de soutien à l'enfance
et à la famille des Premières Nations
du Canada

ISBN 9781775191452



9 781775 191452